


**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»**

для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»  
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11
5. Список литературы и нормативных правовых актов актуален	Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11
6. Результатами научного исследования дополнены содержание темы «Этические и правовые аспекты проведения аборта»: распространенность абортов в Республике Беларусь и мире, основные причины материнской смертности	Акт внедрения результатов научного исследования в образовательный процесс

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 11 от 17.06.2024)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения



Т.П. Павлович

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета



Н.И.Панулина

**Изменения в пояснительной записке**

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 45 часов семинарских занятий, 48 часов самостоятельной работы студента.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

Код, название специальности	Семестр	всего	аудиторных	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
				из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	семинаров		
7-07-0911-06 «Педиатрия»	1	108	60	15	3	45	48	экзамен

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	семинаров
<b>1. Становление и особенности биомедицинской этики</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
1.1. Биомедицинская этика, основные принципы и функции	3	-
1.2. Теоретические основы биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	-	3
1.3. Принципы и правила биомедицинской этики	-	3
<b>2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
2.1. Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания	3	6
2.2. Этические и правовые аспекты репродукции человека	1,5	3
2.3. Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий	1,5	9
<b>3. Медицинская деонтология</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
3.1. Современная медицинская деонтология	1,5	3
3.2. Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	1,5	6
3.3. Деонтологические особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии	-	3
<b>4. Коммуникации в здравоохранении</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
4.1. Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры	3	3
4.2. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	-	3
4.3. Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	-	3
<b>Всего часов</b>	<b>15</b>	<b>45</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»  
МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинаров			практического навыка	текущей*/ промежуточной аттестации
	<b>Лекции</b>						
1.	<b>Становление и особенности биомедицинской этики</b>	1,5	–	1,5			
	Биомедицинская этика, основные принципы и функции	1,5	–	1,5			Собеседование, рефераты
2.	<b>«Открытые» проблемы биомедицинской этики</b>	6	–	–			
2.1	<i>Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания</i>	3	–	–			
	Этические и правовые аспекты проведения аборта	1,5	–	–			
	Этические и правовые аспекты смерти и умирания	1,5	–	–			

2.2	Этические и правовые аспекты репродукции человека	1,5	—	—			
2.3	Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий	1,5	—	—			
	Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей	1,5	—	—			С
<b>3.</b>	<b>Медицинская деонтология</b>	<b>3</b>	—	—			
3.1	Современная медицинская деонтология	1,5	—	—			
3.2.	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	1,5	—	—			
<b>4.</b>	<b>Коммуникация в здравоохранении</b>	<b>1,5</b>	—	<b>1,5</b>			
4.1	Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры	1,5	—	1,5			Собеседование, рефераты
	<b>Семинары</b>						
<b>1.</b>	<b>Становление и особенности биомедицинской этики</b>	—	<b>6</b>	—			

1.2.	Теоретические основы биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	–	3	–	Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Рефераты	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
1.3	Принципы и правила биомедицинской этики	–	3	–	Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Рефераты	Собеседование, тесты*, доклады на семинарских занятиях
2.	<b>«Открытые» проблемы биомедицинской этики</b>	–	18	–			
2.1	<i>Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания</i>	–	-	–			
	Этические и правовые аспекты проведения аборта	–	3	–	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
	Этические и правовые аспекты смерти и умирания	–	3	–	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи	Собеседование, электронные тесты, рефераты
2.2.	Этические и правовые аспекты репродукции человека	–	3	–	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты*, доклады на семинарских занятиях
2.3	<i>Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий</i>	–	9	–			

	Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей	—	3	—	Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи*	Собеседование, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, контрольные опросы
	Этические аспекты проведения биомедицинских исследований	—	3	—	Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
	Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	—	3	—	Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, доклады на семинарских занятиях. Коллоквиум*.
<b>3.</b>	<b>Медицинская деонтология</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>—</b>			
3.1.	Современная медицинская деонтология	—	3	—	Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
3.2.	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека.	—	6	—			

	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии	—	3	—	Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, доклады на семинарских занятиях
	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	—	3	—	Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты*, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
3.3.	Деонтологические особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии.	-	3	-	Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
4.	<b>Коммуникация в здравоохранении</b>	—	9	—			
4.1.	Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры	—	3	—	Проведение медицинского интервью	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
4.2.	Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	—	3	—	Организация коммуникативного процесса в здравоохранении	Решение ситуационной задачи	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой

4.3.	Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	—	3	—			Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты. Коллоквиум*. Экзамен
	<b>Всего часов</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>3</b>			

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель рабочей группы по  
направлению «Педиатрия»  
Экспертного совета по практико-  
ориентированному обучению



Н.И. Панулина

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»  
для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»**

<b>Наименование практического навыка</b>	<b>Форма контроля практического навыка</b>
Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Рефераты
Принятие этически взвешенных решений	Решение ситуационной задачи
Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине	Решение ситуационной задачи
Организация коммуникативного процесса в здравоохранении	Решение ситуационной задачи
Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационной задачи
Проведение медицинского интервью	Решение ситуационной задачи
Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационной задачи